



Interreg

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE
EUROPESE UNIE

ParkinsonCom

Lancement du Projet

Marie-Claire HAELEWYCK

UMONS – 24/09/2020

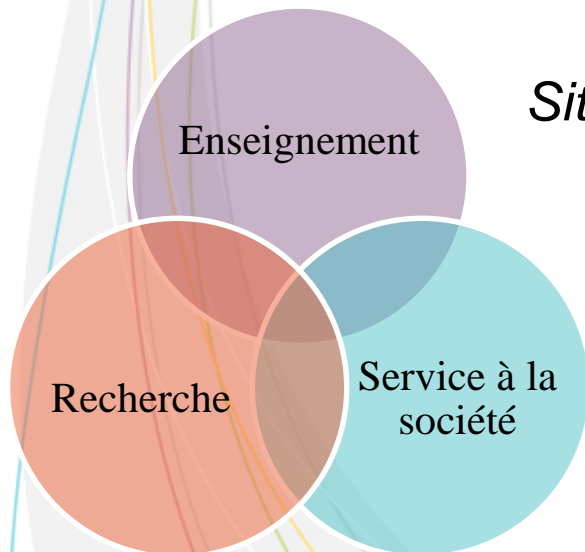


Service d'orthopédagogie clinique

- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation

« Actes autonomes qui ont pour but la **PRÉVENTION**, le **DIAGNOSTIC**, l'**ACCOMPAGNEMENT** et la prise en charge de problèmes éducatifs, de développement, d'apprentissage, comportementaux et émotionnels, ainsi que leurs **CONSÉQUENCES PSYCHOSOCIALES** pour les enfants, adolescents et **ADULTES** et leur **ENVIRONNEMENT** »

Situation de handicap et besoins de soutien



Service d'orthopédagogie clinique



- Une équipe de pédagogues et de psychologues



Marie-Claire
Haelewyck,
Cheffe de Service



Elise Batselé,
Assistante de recherche



Mathilde Boutiflat,
Assistante de recherche

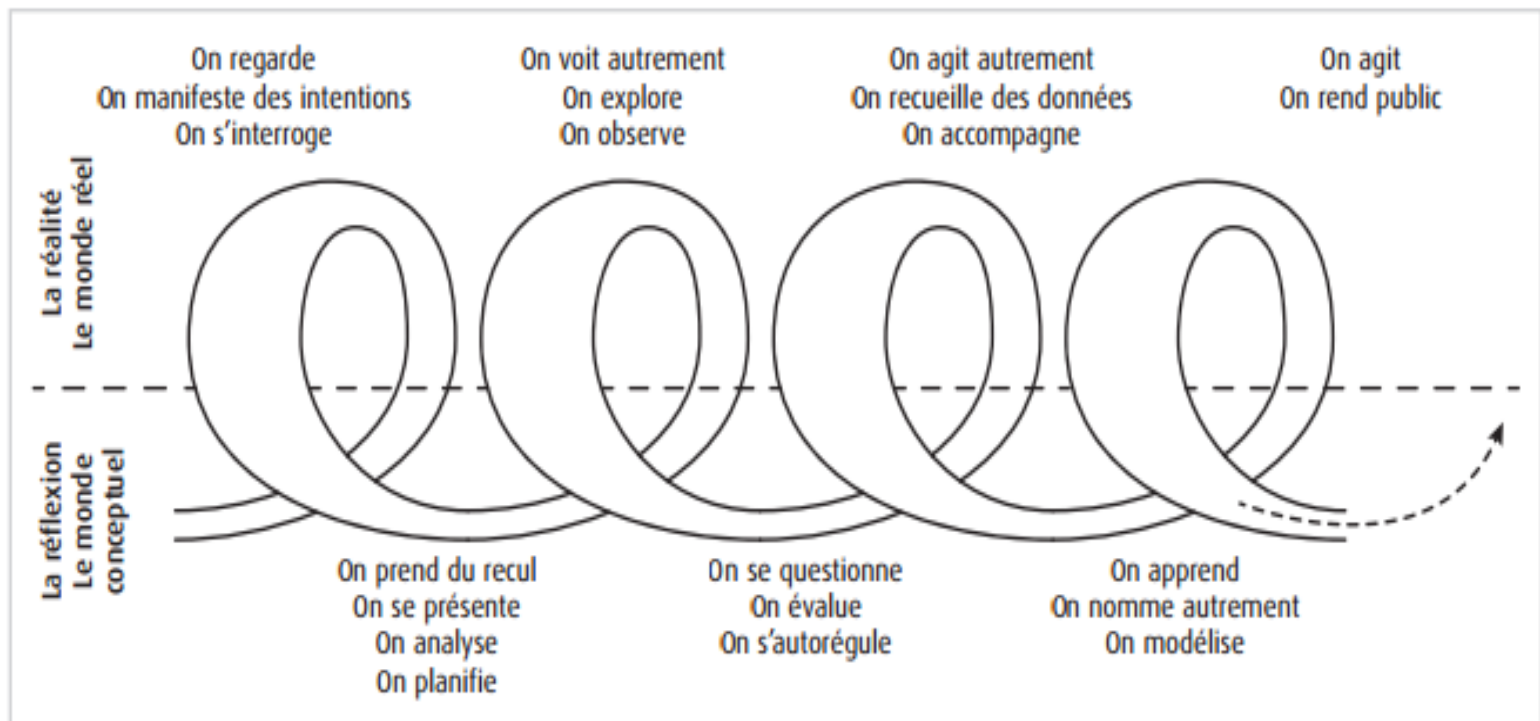


Elise Buchet,
Assistante de recherche



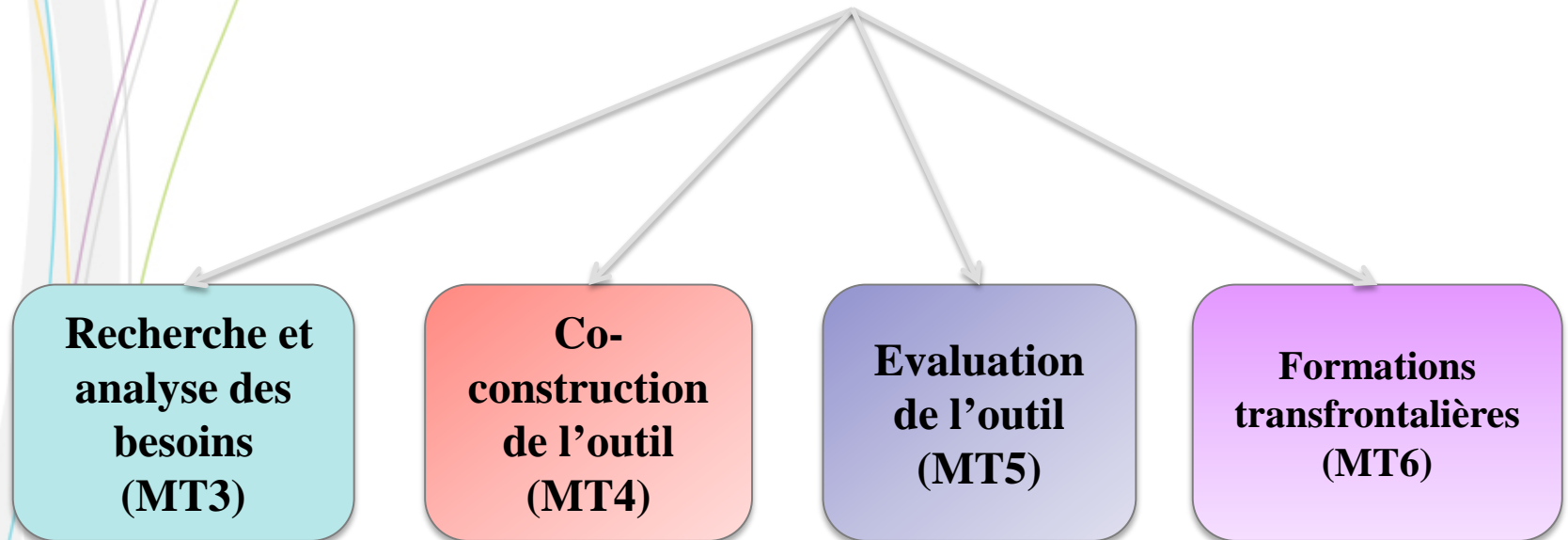
Hélène Geurts,
Collaboratrice PhD

La recherche participative



Source : Dolbec et Clément, 2004, p. 194.

L'apport du Service d'Orthopédagogie au projet



Recherche et analyse des besoins (MT3)

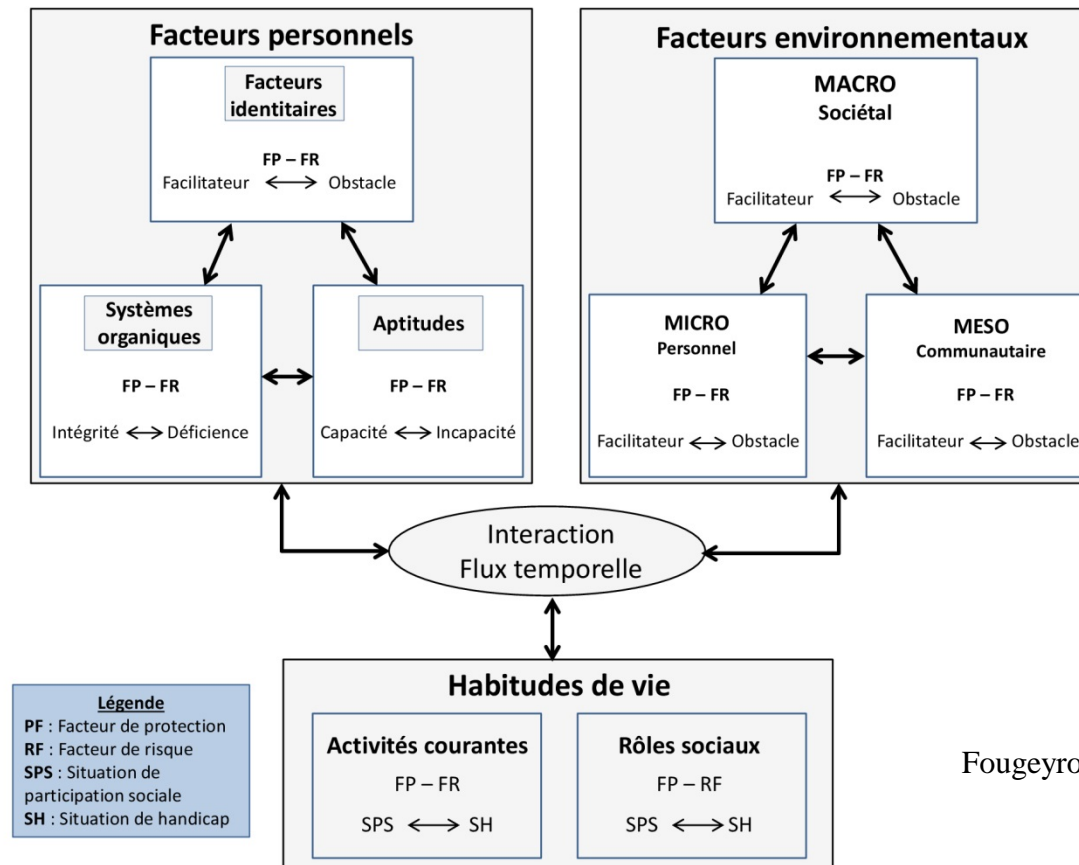
- Etat de l'art concernant la maladie de Parkinson et ses conséquences sur la communication
- Collecte et analyse des entretiens menés auprès d'experts du vécu

* Quelles stratégies mettez-vous actuellement en place pour faciliter la parole et la communication au quotidien ?

	Oui	Non	Je ne sais pas
Ajuster ma façon de parler : parler plus lentement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajuster ma façon de parler : parler plus fort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajuster ma façon de parler : résumer l'information, aller à l'essentiel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eviter les situations difficiles (ex : bruyantes, stressantes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Co-construction de l'outil (MT4)

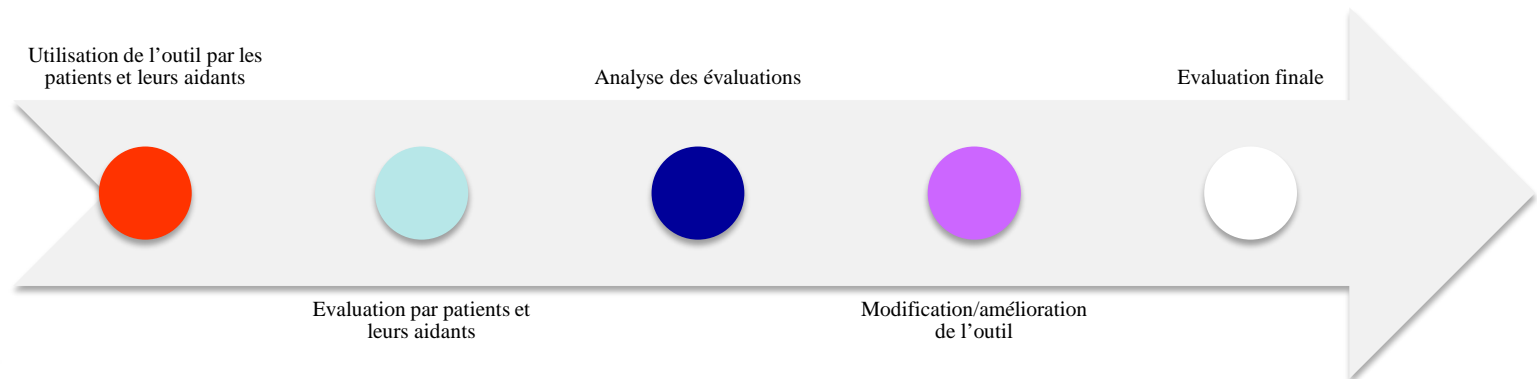
- Comprendre et spécifier le contexte d'utilisation et les besoins des utilisateurs



Fougeyrollas (2010)

Evaluation de l'outil (MT5)

- Evaluation de la qualité de l'outil d'aide à la communication
- Analyse des résultats des évaluations afin de finaliser l'outil



Formations transfrontalières (MT6)

- Psychoéducation pour soutenir à la communication sociale des personnes présentant la maladie de Parkinson
- Communautés de pratiques transfrontalières



Merci